

Projekt „Schritt für Schritt ins Nachbarland“

Tschechien und Tschechisch für Kinder von 3 bis 8 Jahren

Literatur- und Materialtipps



Tandem

Koordinierungszentrum
Deutsch-Tschechischer
Jugendaustausch

Koordináční centrum
česko-německých
výměn mládeže

Lehren und Lernen / Výuka a učení

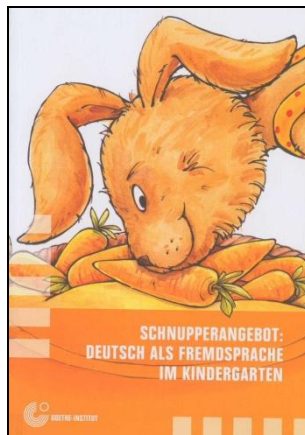


Berghoff, Wilfried:

Sprachförderung: hören, benennen, sprechen.

Cornelsen Scriptor 2007. ISBN: 978-3-589-22376-3.

Im Fokus dieses Bandes steht die Sprachförderung. Sprachkompetenz, Wortschatzerweiterung, Hörverstehen (phonologische Bewusstheit), Aussprache und Redemittel / Grammatik bilden das Kernanliegen der ca. 150 Aktivitäten.



Goethe Institut e.V. :

Schnupperangebot: Deutsch als Fremdsprache im Kindergarten.

München 2009. ISBN: 978-3-939670-13-1.

Das Handbuch liefert viele Anregungen, die kindliche Erziehung über das Sprachlernen zu fördern. Fachlich aufbereitet finden sich Ideen für Inhalte, Lernziele und methodische Ansätze. Das Buch richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher im Ausland, deren zu betreuende Kinder einen ersten Kontakt mit der Fremdsprache Deutsch suchen. Die Empfehlungen sind für Kinder im Alter von vier bis sechs Jahren gedacht.



Goethe Institut e. V.:

Deutsch mit Hans Hase in Kindergarten und Vorschule. München 2010. ISBN: 978-3-939670-36-0.

Dieses bunte Materialpaket enthält als Kernstück eine ausführliche Handreichung, in der alle Lerneinheiten klar strukturiert und kleinschrittig vorgestellt werden. Thema, Inhalte und Lernziele werden beschrieben. Anschließend können Kursleiter/-innen an Hand konkreter Redemittel und genau geplanter Aktionen sowie auf der Basis der zur Lerneinheit passenden Begleitmaterialien ihre Unterrichtseinheiten planen und durchführen.

Krůček po krůčku



Schritt für Schritt

Projekt „Schritt für Schritt ins Nachbarland“

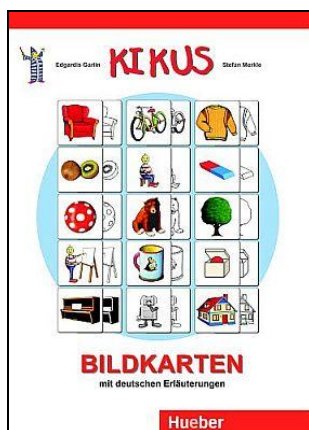
Literatur- und Materialtipps: Lehren und Lernen / Vyučka a učení
Seite 2



Garlin, Edgardis / Merkle, Stefan: **KIKUS Arbeitsblätter für die Eltern-Kind-Zusammenarbeit.**

Hueber Verlag 2003. ISBN: 3-19-201431-8.

Im Set enthalten sind 30 Arbeitsblätter und 336 KIKUS Bildkarten im Kleinformat (farbig und schwarz-weiß) – zum Malen, Ausmalen und Ausschneiden und Kleben. So können die Inhalte der Sprachförderung ganz einfach zu Hause oder im Kindergarten wiederholt und vertieft werden. Die Loseblattsammlung besteht aus insgesamt 44 Blättern, DIN A4-Format, gedruckt auf extra starkem Papier.



Garlin, Edgardis / Merkle, Stefan: **KIKUS Bildkarten.**

Hueber Verlag 2009. ISBN: 978-3-19-351431.

480 Bildkarten (240 Motive, farbig + sw) zu unterschiedlichen Themenbereichen der kindlichen Erfahrungswelt wie Familie, Kleidung, Tiere etc. sowie zu Verben, Zahlen, Adjektiven und Präpositionen. Die Bildkarten eignen sich hervorragend zur spielerischen Vermittlung von Basiswortschatz und können sowohl in der Einzel- als auch in der Gruppenarbeit eingesetzt werden. Damit wird eine Vielzahl von Spielen und Kombinationen möglich: Memory, Lotto, Geschichten legen, Wortbildung, Pluralbildung, Satzbau etc.



Garlin, Edgardis / Merkle, Stefan: **KIKUS Arbeitsblätter Bildkärtchen.**

Hueber Verlag 2009. ISBN: 978-3-19-361431-5.

Analog zu den Bildkarten gibt es die 480 Bildkärtchen auch in klein zur Bearbeitung im Kurs und zu Hause (20 perforierte Blätter mit je 24 Kärtchen zum Heraustrennen). Die schwarz-weißen Bildkärtchen sind mit Begriffen in der Zielsprache und mit Kästchen für die Übersetzung in die in die eigene Sprache versehen. So wird der Basiswortschatz vertieft und gefestigt.



Projekt „Schritt für Schritt ins Nachbarland“

Literatur- und Materialtipps: Lehren und Lernen / Výchova a učení
Seite 3



Jampert, Karin et al. (Hrsg.): Kinder-Sprache stärken! Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial.

Verlag das netz, Weimar Berlin 2009. ISBN: 978-3-86-892011-6.

Fünf Hefte und sechs Poster im handlichen Schuber zeigen praxisnah und anschaulich auf, wie Kinder sich Sprache aneignen und welche Bedeutung Sprache für ihr Denken und soziales Handeln hat, wie Sprache im Bildungsalltag der Kita angeregt, systematisch unterstützt und begleitet werden kann und welche Besonderheiten bei mehrsprachigen Kindern zu berücksichtigen sind.



Kniffka, Gabriele (et al.) (Hrsg.): Meine Freunde und ich. Deutsch als Zweitsprache für Kinder – mit Kopiervorlagen und Audio-CD.

Langenscheidt 2005. ISBN: 978-3-468-49502-1.

Dieses Buch ist zwar für den Unterricht Deutsch als Zweitsprache konzipiert, kann aber auch in anderen Sprachräumen in Kitas benutzt werden. Die ausgearbeiteten Spracheinheiten sind übersichtlich strukturiert, die Themen stammen direkt aus dem Kinderalltag. Eine schrittweise methodische Begleitung durch die Einheiten erleichtert die Vorbereitung. Bildkarten, Kopiervorlagen, abwechslungsreiche Bastelvorschläge und eine von Kindern besungene und besprochene Audio-CD vervollständigen die Sammlung.



Koenen, Marlies:

Sprache anfasseln – Ein Werkstattbuch. Verlag das netz, Weimar, Berlin 2009. ISBN: 978-3-937785-78-3.

Dieses Buch leitet an, mit Kindern eigene Geschichten zu erfinden. Mit wenig Aufwand und Alltagsmaterialien werden Erzählanlässe für Kinder geschaffen. Die Autorin selbst sieht ihr Buch als „ein fantasievolles Ideenrepertoire von Kindern für Kinder“.





Lynch, Charlotte / Kidd, Julia:

Cvičení pro rozvoj řeči.

Portál, Praha 2002. ISBN: 80-7178-571-7.

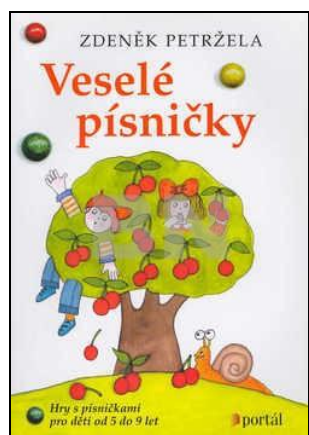
Náměty pro více než sto zábavných činností slouží učitelkám v mateřských školách i rodičům k podpoře vývoje řeči dětí raného věku. Logopedům umožňuje přehledné zhodnocení oblastí, v nichž má dítě problémy, a naplánování terapeutického postupu. Rodiče i vychovatelé mohou knihu využít také při nápravě těžších poruch řeči a při práci s dětmi s poruchami sluchu. Autorky kladou důraz na to, aby se cvičení mohla přirozeně začlenit do každodenních činností a her dítěte.



Tučková, Jitka: Řídky pro rozvoj řeči.

Portál, Praha 2007. ISBN: 978-80-7367-241-6.

Kniha obsahuje soubor jednoduchých ilustrovaných říkadel, která mohou pomoci dětem s logopedickými problémy. Básničky mohou posloužit také pro podporu normálního vývoje řeči u malých dětí. Jednoduché ilustrace podporují zapamatování říkadel, takže si je mohou osvojit i děti, které mají z různých důvodů potíže s učením.



Petržela, Zdeněk: Veselé písničky.

Portál, Praha 2001. ISBN: 80-7178-576-8.

Zpěvník známých a lidových písniček s náměty pro jejich využití - hry, dramatické etudy, při práci se skupinou, vymyšlení slok a jejich variant. Ve zpěvníku jsou uvedeny mnohé cizojazyčné písničky i s českými texty, které se mohou využít při jazykové přípravě. Písničky rozvíjejí řečové dovednosti, pomáhají při seznamování s okolním světem a zlepšují komunikaci a vzájemné vztahy ve skupině.

Projekt „Schritt für Schritt ins Nachbarland“

Literatur- und Materialtipps: Lehren und Lernen / Vyučka a učení
Seite 5



Oezöglü, Uta:
Sprachförderung für 3- bis 7-jährige Kinder.
Verlag an der Ruhr 2007. ISBN: 978-3-8346-0240-4.

Eine schöne Materialsammlung zu vielen Alltagsthemen aus dem Leben der Kinder. Die Sammlung ist in übersichtliche Sprachfördereinheiten gegliedert, die ganz oder auch nur teilweise für den Unterricht übernommen werden können. Reime, Lieder und Geschichten werden durch Bildkarten, Bildergeschichten und Arbeitsblätter aber auch durch Anregungen zum kreativen Freispiel ergänzt.



Warner, Maureen:
Körper und Bewegung: spielen, improvisieren, erproben. Reihe Kita-Praxis: Bildung.
Cornelsen Scriptor 2007. ISBN: 978-3-589-22248-3.

Eine aktive körperliche Entwicklung fördert kindliche Lernprozesse. Die Aktivitäten dieses Bandes ermutigen Kinder, ihre motorischen Fähigkeiten mit Selbstvertrauen zu entfalten und fördern ihre Geschicklichkeit.



Yates, Irene:
Sprache und Verständigung: hören, sehen, sprechen. Cornelsen Scriptor 2007. ISBN: 978-3-589-22243-8.

Die Aktivitäten dieses Bandes fördern die sprachliche Ausdrucksfähigkeit, leiten zum genauen Zuhören und zum kreativen Erzählen eigener Geschichten an. Die Kinder lernen mit anderen zu kommunizieren und ihren Wünschen und Vorstellungen Ausdruck zu verleihen.



Projekt „Schritt für Schritt ins Nachbarland“

Literatur- und Materialtipps: Lehren und Lernen / Výuka a učení
Seite 6



Eiselová, Lucie / Smolík, Jan:
Obrázkové karty – barvy, ovoce, zvířátka.
Projekt Lingua ludus, 2006.

Karty jsou určeny k procvičování slovní zásoby. Jsou vyrobeny kvalitní technologií na kvalitním papíře a oboustranně laminovány pro dlouhodobé používání.



Europäische Union, Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

Krůček po krůčku



Schritt für Schritt